Evangelisches Schulprofil und Sinn ...

Ressourcen und Chancen
im Blick auf Identität, Leitung und
Mitarbeitergesundheit



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Johanna Fabel
Studienleiterin Vikarsausbildung
Religionspädagogik BbS und Sek II

Treffen der
Schulleiterinnen und
Schulleiter
08.04. 2025

1. Nachdenkminute:

"Wo erlebe ich in meinem Alltag an einer evangelischen oder diakonischen Schule **Sinn**?"

2. Austausch - **(m)ein Sinnmoment**

„Sinn ist kein Luxus, sondern Lebensnotwendigkeit“ (Tatjana Schnell)



THEOLOGISCH PÄDAGOGISCHES INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

evangelische und diakonische Schulen ...

WAS TRÄGT UNS?

WAS MOTIVIERT UNS?

WAS GIBT UNSEREM

SCHULALLTAG SINN?



Ressourcen und Chancen
im Blick auf Identität, Leitung und
Mitarbeitergesundheit

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

01

Profil - Sinn - Leitung.

Einführung

02

Leitung und Sinnorientierung

Ressourcen

03

Mitarbeitende und Sinn

Konkretisierungen



THEOLOGISCH PÄDAGOGISCHES INSTITUT MORITZBURG

der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Evangelisches und diakonisches Profil....

“Hauptfach Mensch”
Mensch als Ebenbild Gottes

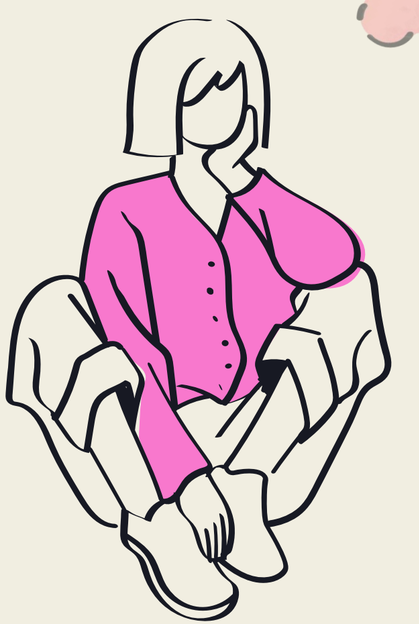
handungsleitendes Wertesystem: Gerechtigkeit, Verantwortung, Freiheit

Schule als sozialer zugewandter Ort

Bildung als ganzheitlicher Prozess

Inklusion, Teilhabe, praktische Nächstenliebe

Orientierung an der Botschaft der Hoffnung

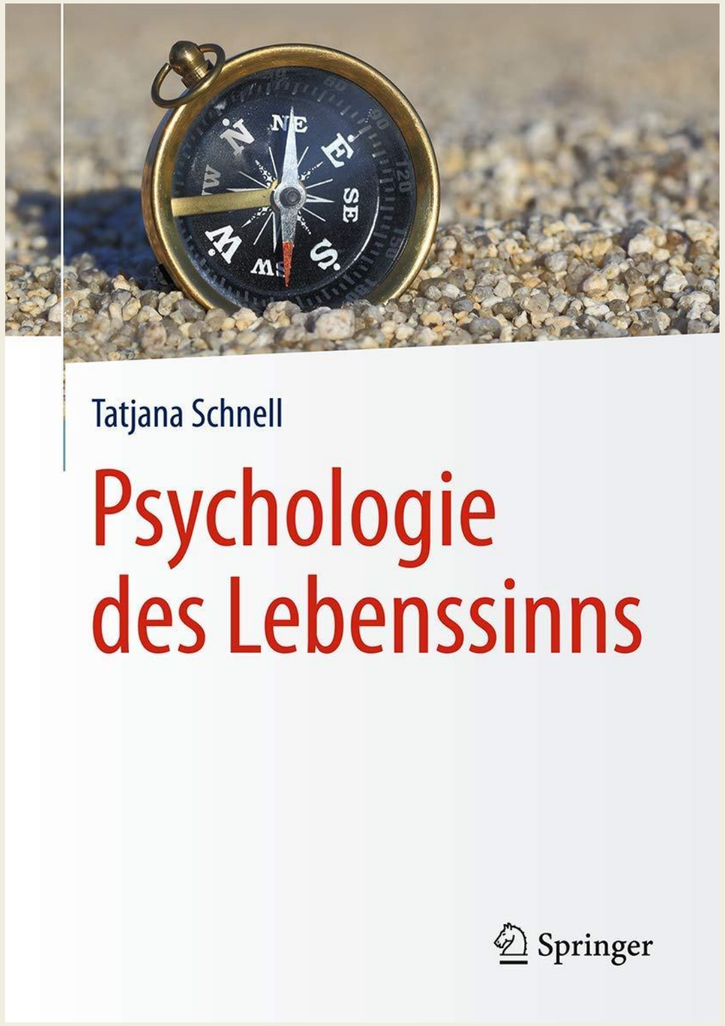


THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Sinn ?!

Sinn ist nichts, das existiert, sondern was wir einer Sache zuschreiben.
Die Wortherkunft ist indogermanisch, „sent“ – eine Fährte suchen, einen Weg einschlagen.
Auf die Richtung kommt es an, denn der Weg kann sich ändern. (Tatjana Schnell. Sinnforscherin)

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

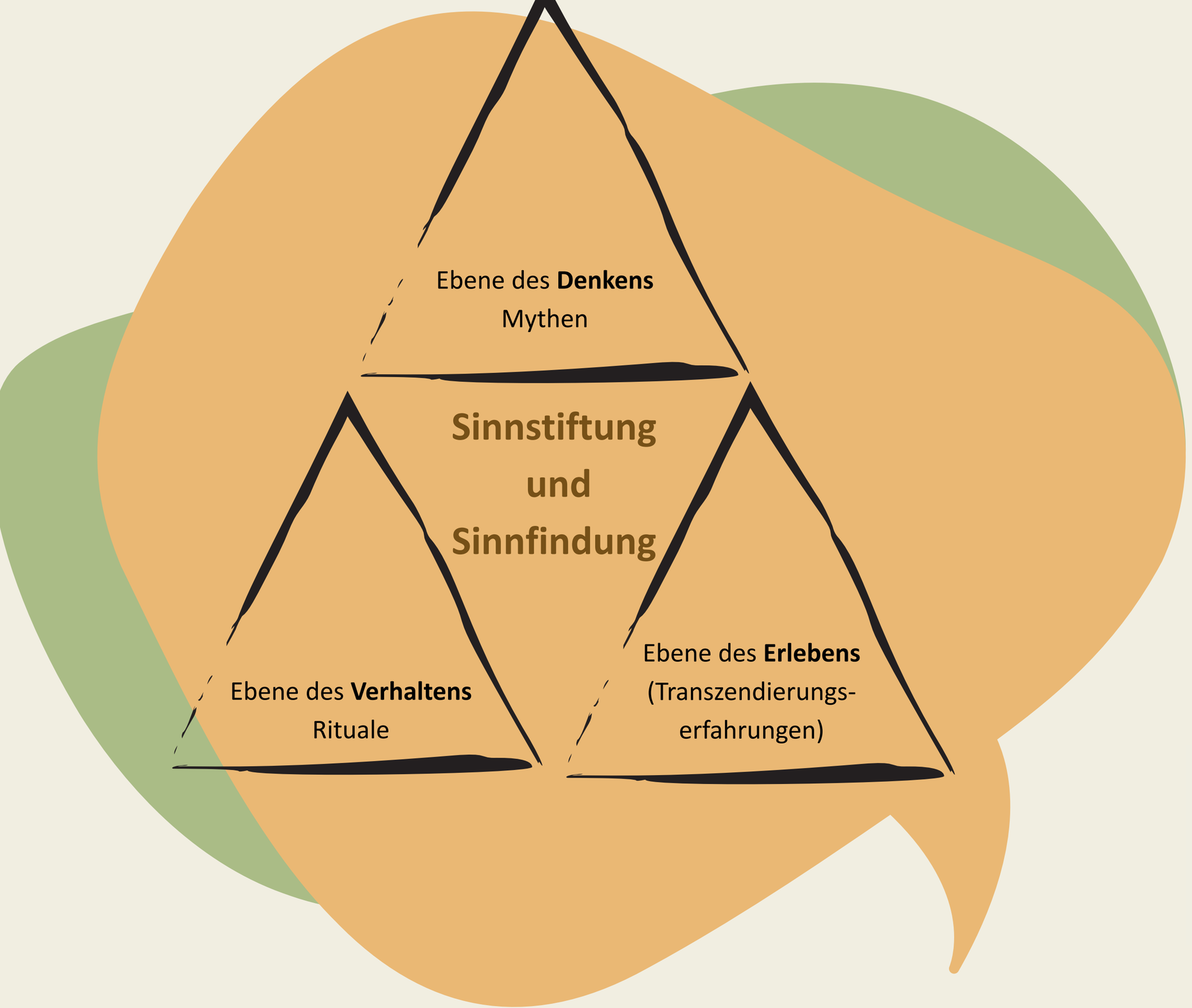


SINN UND SCHULE

4 DIMENSIONEN

1. Zugehörigkeit
2. Selbsttranszendenz
3. Kohärenz
4. Bedeutsamkeit

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens



SINNSUCHEN

SINNSTIFTEN

SINNFINDEN

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Leitung und Sinnorientierung



- Leitung gestaltet Sinnräume
- Rituale, Kommunikation, Beteiligung
- Führung mit Sinn heißt: Ressourcen entdecken, nicht Anforderungen erfüllen
- **Wer Sinn stiftet, schafft Motivation und Bindung**

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Evangelische Schulleitungen ...

BLICKEN LIEBEVOLL UND DANKBAR AUF DEN MENSCHEN

MIT SEINEN BRÜCHEN, SEINER ENDLICHKEIT, SEINEN KRISENMOMENTEN UND HÖHENFLÜGEN

"HAUPTFACH MENSCH"



THEOLOGISCH PÄDAGOGISCHES INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Evangelische Schulleitungen ...

- LEISTEN ENORMES – TAG FÜR TAG ⟶ DER LIEBEVOLLE BLICK GILT AUCH DER LEITUNG SELBST
- VIELES GELINGT ⟶ SCHULENTWICKLUNG,TEAMFÜHRUNG, KRISENBEWÄLTIGUNG IM ZEICHEN VON HOFFNUNG, VERANTWORTUNG, FREIHEIT UND NÄCHSTENLIEBE
- EVANGELISCHES UND DIAKONISCHES PROFIL WIRD OFT SCHON GELEBT – MANCHMAL UNBEWUSST



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Evangelische Schulleitungen ...

ERÖFFNEN RÄUME
FÜR GLAUBENSPRAXIS,
SEELSORGE, HOFFNUNG
SINN
...

NICHT MEHR SONDERN BEDEUTSAM



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Evangelische Schulleitungen ...

Nehmen eine

GANZHEITLICHE

GRUNDHALTUNG

ein



DAS EVANGELISCHE & DIAKONISCHE PROFIL STÄRKT – GERADE IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

SCHULSTIFTUNG
der Evangelisch-Lutherischen
Landeskirche Sachsens

Ergebnisse der Studie zur psychischen Gesundheit von Lehrkräften an ev. Schulen



Dr. Brit Reimann-Bernhardt (Dipl.-Psych.)
Schulstiftung der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens



Die Evangelischen Schulen in Sachsen.
Hauptfach: Mensch



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Zentrale Einflussfaktoren:

- Gehör und Wertschätzung
- Beteiligung und Transparenz
- Gestaltungsräume und Vertrauen
- Spiritualität als Kraftquelle





THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Kernaussagen:

- Lehrergesundheit hängt mit Schulkultur zusammen

- Leitungshandeln wirkt direkt auf Belastung und Ressource

- Gesundheit entsteht im Gleichgewicht von Anforderungen und Unterstützung





THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Kernaussagen:

- Lehrergesundheit hängt mit Schulkultur zusammen

- Leitungshandeln wirkt direkt auf Belastung und Ressource

- Gesundheit entsteht im Gleichgewicht von Anforderungen und Unterstützung





THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Fazit – Leitung mit Haltung und Sinn

- Evangelisches Profil ist kein Zusatz, sondern Fundament
- Wer Sinn findet, bleibt gesund
- Sinn ist ein Potenzial für Leitung, Kollegium und Schüler*innen

"Evangelisch macht den Unterschied – weil es Sinn macht."



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

1 Zugehörigkeit

2 Selbsttranszendenz

3 Kohärenz

4 Bedeutsamkeit

Wo/Wie gelingt es
dafür **Raum zu schaffen**
…



“Evangelisch,
weil es Sinn macht”

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

1 Zugehörigkeit

2 Selbsttranszendenz

3 Kohärenz

4 Bedeutsamkeit

Mitarbeitende*r

Team/Kollegium

Schulgemeinschaft/Träger

Wo/Wie gelingt es
dafür **Raum zu schaffen**
…

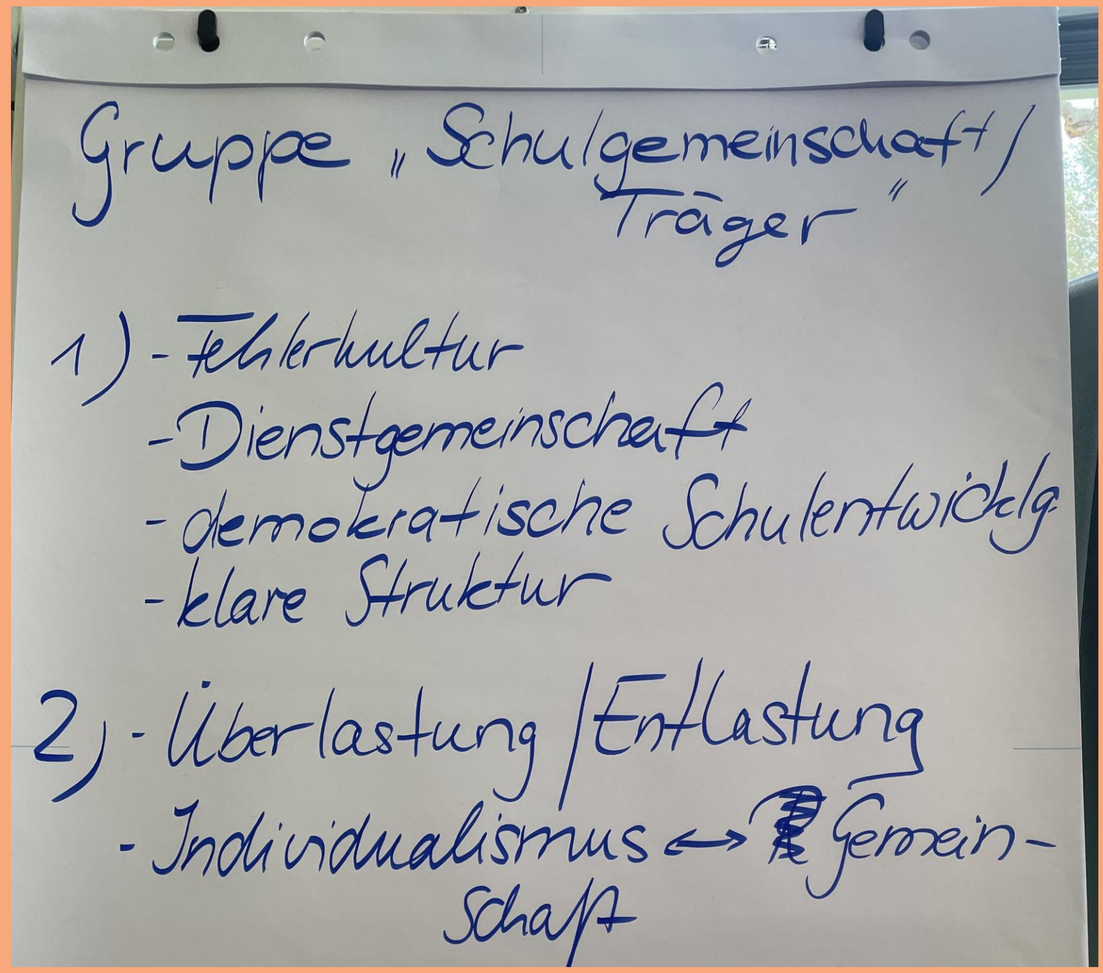
“Evangelisch,
weil es Sinn macht”



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

ERFAHRUNGEN, IDEEN UND PERSPEKTIVEN

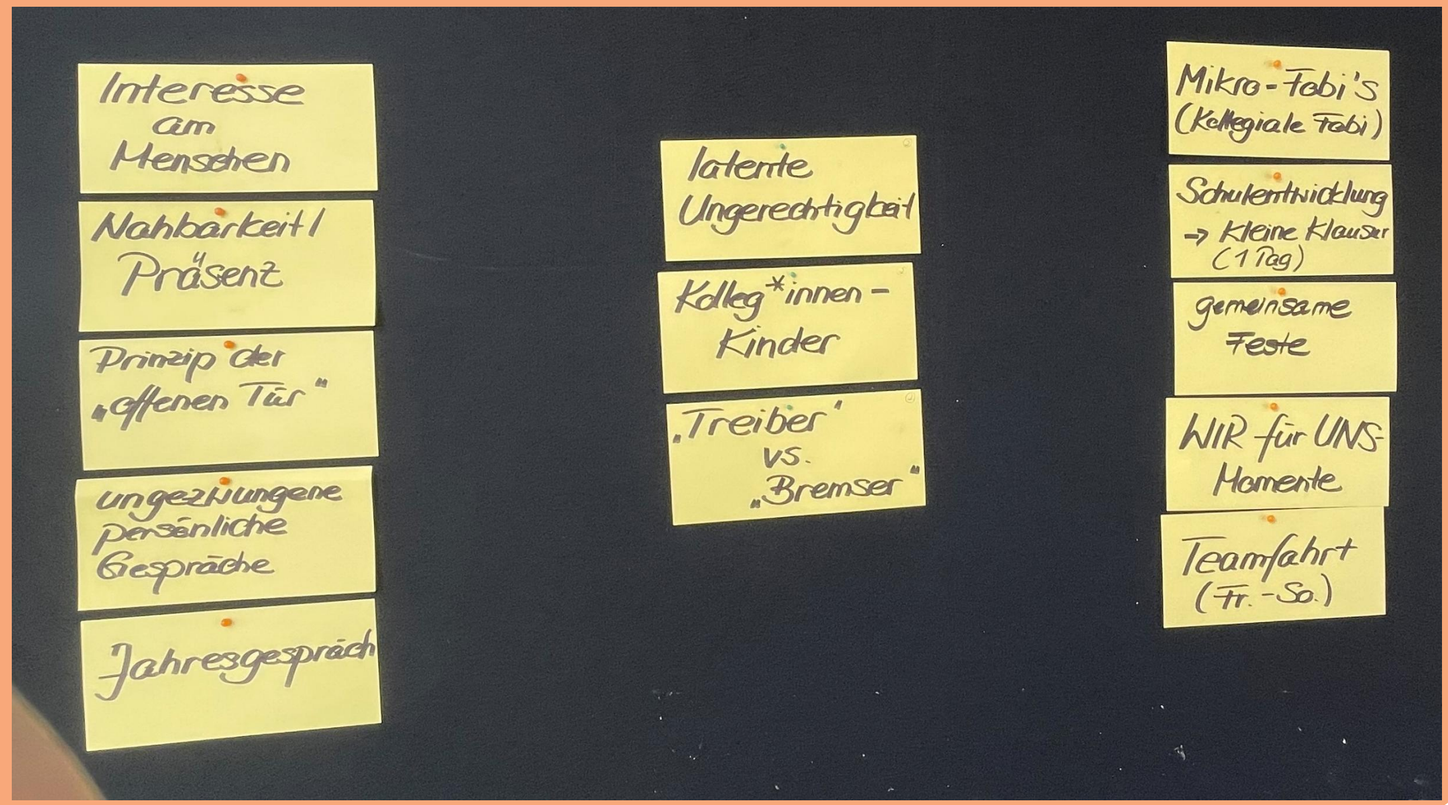




THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

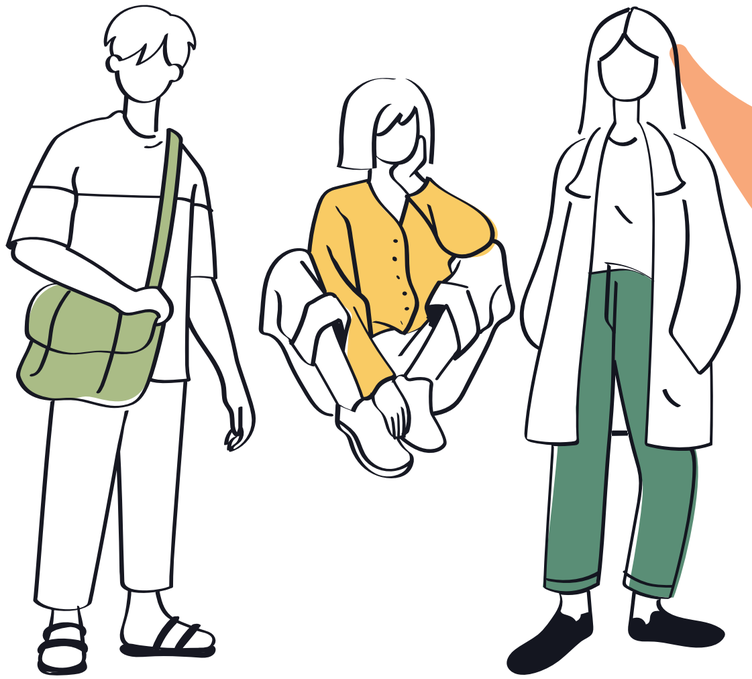
ERFAHRUNGEN, IDEEN UND PERSPEKTIVEN





THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

ERFAHRUNGEN, IDEEN UND PERSPEKTIVEN



THEOLOGISCH PÄDAGOGISCHES INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Übergangsrituale für Mitarbeitende

- Anfang und Ende der Tätigkeit
- Schuljahresbeginn und –Ende
- Dienstjubiläen?
- Persönliche Feste: Geburtstage, Hochzeiten, Geburten ….

ERFAHRUNGEN, IDEEN UND PERSPEKTIVEN



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Sinnräume am Dienstende

- Verabschiedungsrahmen: Einzelgespräch, Verabschiedung im Kollegium, Verabschiedung im Gottesdienst
- Unterschiede – Wann? Warum? Ist es nötig?
- Ritual und Beteiligungsmöglichkeiten?
- Geschichten / Texte?

Beispiel – Abschiedsgottesdienst

Petrusgeschichte
Mt. 16, 19: „Ich will dir die Schlüssel zum Himmelreich geben!“

Ende des Gottesdienstes mit einer Schlüsselübergabe verbinden.
Ich wünsche dir mit diesem Schlüssel
Gottes Segen.
Er möge dir helfen,
immer wieder neue Räume zu öffnen!
Denn Gott sagt: Ich weiß wohl,
welche Gedanken ich über euch habe:
Gedanken des Friedens und nicht des Leides,
dass ich euch gebe
Zukunft und Hoffnung (Jeremia 29,11).

THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Das Symbol Schlüssel

Jeder und Jede von uns hat schon viele Schlüssel bekommen und auch wieder abgegeben: Schlüssel zum Büro, zur Garage, zur Werkstatt, zur Dienstwohnung, zum Feriendomizil, zum Vereinsheim …

Evangelisches und Diakonisches Schulprofil und Sinn ...

Ressourcen und Chancen
im Blick auf Identität, Leitung und
Mitarbeitergesundheit



THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG
der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens

Johanna Fabel
Studienleiterin Vikarsausbildung
Religionspädagogik BbS und Sek II

Treffen der
Schulleiterinnen und
Schulleiter
08.04. 2025